

伸ばす力	教育法	モンテッソーリ	レッジョ・エミリア	シュタイナー	フレーベル	ハイスコープ	ドクロリー
自主性・自立心		◎	○	○	○	◎	○
集中力・秩序感覚		◎	△	○	○	○	△
感覚能力（五感）		◎	○	◎	○	△	◎
創造性・表現力		○	◎	◎	○	○	○
想像力		○	◎	◎	◎	○	○
芸術的感性		○	◎	◎	○	△	○
身体能力・手先の器用さ		○	○	◎	○	○	○
社会性・協調性		○	◎	○	◎	◎	◎
問題解決能力		◎	◎	○	○	◎	○
論理的・数学的思考		◎	○	△	◎	◎	○
言語発達・コミュニケーション能力		○	◎	○	○	◎	○
自然への理解・共生意識		○	○	◎	◎	○	◎
実践的生活能力		◎	○	○	◎	○	◎
内面性・精神性		○	○	◎	△	△	○
観察力・探究心		◎	◎	○	○	△	◎
自己決定力		◎	◎	○	○	◎	◎
多様な表現方法の習得		○	◎	◎	○	○	○

